

OBJECTIFS

- ☑ Situer son rôle d'acteur de la prévention dans sa structure
- ☑ Repérer les situations dangereuses et contribuer à la suppression ou à la réduction des risques dans le contexte relationnel avec la personne aidée ou l'entourage familial et professionnel
- ☑ Proposer des améliorations de ces différentes situations de travail et informer sa hiérarchie.
- ☑ Être sauveteur secouriste du travail et intervenir pour effectuer les gestes de premiers secours

PUBLIC

- ☑ Tout intervenant à domicile

PROGRAMME

Compétence 1 : Prévention

- ☑ L'intérêt de la prévention dans le milieu d'intervention à domicile.
- ☑ Les enjeux humains et économiques pour l'établissement et le salarié.
- ☑ Les acteurs de la prévention : interne et externe
- ☑ L'organisation de la prévention dans les structures d'intervenant à domicile
- ☑ La notion de danger, du risque, de la situation dangereuse
- ☑ Les atteintes de l'appareil locomoteur, lombalgies, TMS ...
- ☑ Les différents facteurs de risques.
- ☑ Les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort dans la manutention manuelle des personnes à mobilité réduite.
- ☑ La remontée des informations, aspect réglementaire et procédural, les différents acteurs impliqués dans la prévention.
- ☑ Les différentes techniques de manutention des personnes, approche des différentes aides techniques et de leur utilisation.

Compétence secourisme

- ☑ Le domaine et les modalités d'intervention du SST.
- ☑ Les obligations et les limites de la responsabilité du SST.
- ☑ Les techniques, conduites à tenir et justifications du référentiel technique SST.
- ☑ Les dispositifs de coupure des énergies et des fluides (électricité, gaz et eau).
- ☑ Les dispositions en cas d'incendie.
- ☑ Les outils de communication adaptés.
- ☑ La conduite à tenir et la remontée d'information.

METHODES PÉDAGOGIQUES

- ☑ Formation à dominante pratique : travaux en sous-groupe et jeu de rôle
- ☑ Un travail personnel est demandé à chaque participant concernant l'analyse d'une situation de travail (4 heures en intersession)
- ☑ Après un apport théorique sur les principes déterminants de l'activité physique et l'application sur des séquences audiovisuels, le travail sera transféré des études de cas sur le terrain
- ☑ Des documents supports seront mis à disposition des stagiaires pour la réalisation des travaux, et une fiche de proposition d'amélioration sera réalisée et remise à l'animateur de la démarche

RÉF : FIAPSASDALM

DURÉE : 3 jours + 1,5 jour / 32 heures

ACCESSIBILITE 

Prenez contact avec le responsable pédagogique du centre qui étudiera votre situation et les possibilités d'accès.

PREREQUIS ET DELAIS D'ACCES 

Pas de prérequis

Selon disponibilité au moment de l'inscription

EVALUATIONS 

A l'issue de la formation, les stagiaires qui ont suivi la totalité de la formation et qui ont satisfaits aux épreuves certificatives du référentiel de compétences APS ASD recevront un certificat d'acteur APS ASD, une attestation d'assiduité et une attestation de fin de formation.

Le certificat d'acteur APS ASD délivré au stagiaire est valable 24 mois, et fait l'objet d'un maintien-actualisation des compétences obligatoire MAC APS ASD

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES 

Formation assurée par une entité habilitée par le réseau prévention de l'assurance maladie-Risques professionnel / INRS

INFORMATIONS STRUCTURE 

C2S FORMATION SARL

18, rue Jules Romains

37530 SOUVIGNY DE TOURAINE

Numéro de SIRET : 809 167 505 00027

Code NAF : 7490B

Numéro de déclaration d'activité :

24 37 03423 37 (Centre-Val de Loire)

Site internet : www.c2s-formation.fr

CONTACTS 

Secrétariats : Magali Fauvergue

06 62 38 81 53

secretariat-said.cohen@c2s-formation.fr

Responsable pédagogique : Said COHEN

06.60.72.54.67 contact@c2s-formation.fr

Responsable pédagogique massage bébé :

Christel Boudignon

06.58.43.80.68 christel.boudignon@gmail.com

Responsable pédagogique petite enfance et

parentalité : Carole Cohen

06.63.92.83.09 contact@c2s-formation.fr